ЗАКЛЮЧЕНИЕ

экспертной комиссии диссертационного совета Д 13.18.573 по защите докторских (кандидатских) диссертаций при КГУ им. И. Арабаева и Кыргызской академии образования по диссертации Ерменовой Батили Оралбаевны на тему: «Казахские народные подвижные игры как средство повышения двигательной активности учащихся 5-6 классов (на примере уроков физического воспитания)» по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования на соискание ученой степени кандидата педагогических наук.

Комиссия в составе: Председатель – доктор педагогических наук, профессор **Андрущищин, члены комиссии:** кандидат педагогических наук, профессор **Джанузаков К.Ч.,** кандидат педагогических наук, доцент **Иманалиев Т.Т.,** рассмотрев представленную соискателем Ерменовой Батилей Оралбаевной на тему: «Казахские народные подвижные игры как средство повышения двигательной активности учащихся 5-6 классов (на примере уроков физического воспитания)» по специальности 13.00.04 – теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры пришла к следующему заключению:

1. Соответствие работы специальности, по которой дано право диссертационному совету проводить защиту.

Представленная кандидатская Ерменовой Батилей Оралбаевной диссертация на тему: «Казахские народные подвижные игры как средство повышения двигательной активности учащихся 5-6 классов (на примере уроков физического воспитания)», соответствует профилю диссертационного совета 13.18.573.

В работе проводится исследование проблемы оптимизации физического состояния учащихся 5-6 классов и повышении их двигательной активности на основе использования казахских народных подвижных игр, адаптированных к современным условиям образовательно-воспитательной

среды, что в полной мере отвечает паспорту специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования.

Цель исследования: оптимизация физического состояния учащихся 5-6 классов и повышении их двигательной активности на основе использования казахских народных подвижных игр, адаптированных к современным условиям образовательно-воспитательной среды.

Стремление выявления эффективных путей сложившихся противоречий определило основную проблему данного изыскания: обоснование необходимости применения казахских народных игр с целью повышения двигательной активности учащихся посредством казахских народных игр и программы факультативного курса для учащихся 5-6 классов.

Задачи исследования:

1. Определить теоретико-педагогические аспекты применения казахских народных подвижных игр для оптимизации физического состояния учащихся 5-6 классов и повышения их двигательной активности на основе использования казахских народных подвижных игр, адаптированных к современным условиям образовательно-воспитательной среды.

2. Отобрать и систематизировать казахские народные подвижные игры с целью использования повышения двигательной активности учащихся 5-6 классов и повышения методики двигательной активности учащихся; организационно-педагогические условия применения казахских народных игр .

3. Экспериментально обосновать повышение двигательной активности учащихся посредством применения казахских народных подвижных игр: установить влияние использования казахских народных игр на показатели двигательной активности учащихся; результаты экспериментальной работы по воздействию на личность учащихся (оздоровительно-воспитательный аспект).

Объект исследования: педагогический процесс физического воспитания и повышения уровня двигательной активности учащихся средних классов общеобразовательной школы.

Предмет исследования: методика применения казахских народных подвижных игр в физическом воспитании и улучшения двигательной активности учащихся 5-6 классов.

2. Актуальность темы диссертационного исследования. Политические, экономические и идеологические преобразования затронули все сферы жизни Республики Казахстан, в том числе и здоровье нации и особое внимание уделяется физическому здоровью подрастающего поколения. Теоретико-педагогическое обоснование применения казахских подвижных народных игр для оптимизации физического состояния учащихся 5-6 классов и повышения их двигательной активности на основе использования казахских народных игр, адаптированных к современным условиям образовательно-воспитательной среды позволит более эффективно и целенаправленно проводить их отбор с учетом возрастных особенностей и физической подготовленности школьников.

Использование в процессе физического воспитания методики использования казахских подвижных народных игр при соответствующих организационно-педагогических условиях, адаптированной к современным условиям, способствует повышению интереса к занятиям и обеспечивает широкое вовлечение учащихся в процессы физического воспитания и оптимизации физического состояния.

На основании вышеизложенного можно заключить, что научное исследование, выполненное соискателем, представляется весьма актуальным и своевременным.

3. Научные результаты. В работе представлены следующие новые научно-обоснованные теоретические и практические результаты, совокупность которых, представляет существенное значение для развития педагогической науки:

Результат 1. В первой главе автором осуществлен аналитический обзор современного состояния, а также определены теоретико-педагогические аспекты применения казахских народных подвижных игр для оптимизации физического состояния учащихся 5-6 классов и повышении их двигательной активности на основе использования казахских народных игр, адаптированных к современным условиям образовательно-воспитательной среды.

Результат 2. Во второй главе диссертантом обоснованы объект и предмет исследования, научные методы определения уровня повышение эффективности содержания и методики двигательной активности учащихся; организационно-педагогические условия применения казахских народных игр, отобраны и систематизированы казахские народные подвижные игры с целью использования повышения двигательной активности учащихся 5-6 классов,

Результат 3. В третьей главе, диссертантом экспериментально обосновано повышение двигательной активности учащихся посредством применения казахских народных подвижных игр и установлено влияние использования казахских народных игр на показатели двигательной активности учащихся.

4. Степень обоснованности и достоверности каждого результата (научного положения), выводов и заключения соискателя, сформулированных в диссертации.

Достоверность и обоснованность полученных результатов обеспечивается: применением комплекса методов, соответствующих объекту и предмету исследования; адекватностью поставленной цели и задач гипотезе исследования; многократной апробацией результатов исследования; проведением педагогического эксперимента, позволившим доказательно обосновать научные выводы, предложения и рекомендации.

Результаты 1, 2 обоснованы необходимостью теоретико-методологического обоснования теоретико-педагогических аспектов

применения казахских народных подвижных игр для оптимизации физического состояния учащихся 5-6 классов и повышения их двигательной активности на основе использования казахских народных игр, адаптированных к современным условиям образовательно-воспитательной среды. Данный результат достоверен, т.к. получен в результате аналитического обзора существующих методологических подходов к исследуемой проблеме, современного состояния и существующей отечественной практики формирования исследуемого феномена, а также базируется на глубоком анализе научных понятий теории и общим законом взаимосвязи и единства теории и практики.

Результат 3. Обоснованность данного результата подтверждается разработанной единолично диссертантом экспериментально обоснованой методики повышения двигательной активности учащихся посредством применения казахских народных подвижных игр и установлением влияние использования казахских народных игр на показатели двигательной активности учащихся; Достоверность основана на тщательном анализе существующих положений, всестороннем анализе существующей практики, ведущих тенденций данного процесса в отечественной практике.

4. Степень новизны каждого научного результата (положения), выводов и заключения соискателя, сформулированных в диссертации.

Результаты 1, 2 являются новыми, т.к. автором обобщён теоретический обзор и анализ отечественной практики проблемы народных подвижные игр как средств повышения двигательной активности учащихся 5-6 классов исследована совокупность методологических подходов к формированию исследуемого феномена, а также раскрыты его сущность и содержание.

Результат 3 является новым, т.к. основываясь на имеющиеся исследования и практический опыт, автором предложена обоснованая методика повышения двигательной активности учащихся посредством применения казахских народных подвижных игр, имеющая свои критерии и

показатели, качественные и количественные характеристики которых позволяют определить достигнутый уровень.

5. Оценка внутреннего единства и направленности полученных результатов на решение соответствующей актуальной проблемы, теоретической и прикладной задачи.

Диссертационное исследование представляет собой комплексное исследование проблемы в новых современных педагогических условиях. Результаты подтверждены исследованием реальных проблем, существующих в практике школьного образования. Полученные в результате исследования результаты взаимосвязаны, практические рекомендации построены на выверенных теоретических положениях. Рассматриваемая работа является одной из первых попыток исследования процесса повышения двигательной активности учащихся посредством применения казахских народных подвижных игр в предлагаемых соискателем новых педагогических условиях с учётом современных методологических концептуальных положений.

Диссертация содержит ряд новых положений и, соответственно, ряд результатов исследования, которые имеют внутреннее единство, логическую последовательность, научную обоснованность, экспериментальную доказательность, что свидетельствует о личном аргументированном вкладе автора в педагогическую науку в решении данной актуальной проблемы.

6. Практическая значимость полученных результатов состоит в том, что отобранные и систематизированные игры повышают эффективность учебно-воспитательного процесса, способствуют улучшению физического состояния двигательной активности учащихся посредством использования казахских народных игр. Результаты исследования могут быть использованы для разработки региональных программ по физическому воспитанию, могут найти реальное применение при совершенствовании Государственных образовательных стандартов, планов работы, планировании образовательных программ и других нормативных документов по повышению двигательной активности учащихся в логике предъявляемых требований к учащимся и

учителям физической культуры, независимо от используемых средств физического воспитания, а практические рекомендации могут быть использованы в образовательном процессе при подготовке учителей физической культуры.

Реализация материалов диссертации Ерменовой Б.О. отразилась в 9 научных публикациях. Материалы диссертации могут быть использованы в процессе развития и формирования познавательных способностей младших школьников.

6. Подтверждение опубликования основных положений, результатов и выводов диссертации.

Содержание диссертации отражено в следующих публикациях автора:

1. Ерменова, Б.О. Влияние двигательной активности на здоровье школьников/ Б.О. Ерменова// Проблемы педагогики. – Москва. – 2016. - №7 (18). - С. 23-28.

2. Ерменова, Б.О. National outdoor games as a means of formation of value attitude to a healthy lifestyle (Национальные подвижные игры как средство формирования ценностного отношения к здоровому образу жизни)/ Б.О. Ерменова// European Research: Innovation in Science, Education and Technology. – Лондон. – 2016. - №8 (19). – С. 113.

3. Ерменова, Б.О. Народные игры как эффективное средство развития физических качеств школьников / Б.О. Ерменова// Вестник физической культуры и спорта. - Бишкек. - №2. - 2017 (17). С.

4. Ерменова, Б.О. Казахские национальные подвижные игры как необходимый элемент физического воспитания школьников / Б.О. Ерменова// Вестник физической культуры и спорта. - Бишкек. - №2. - 2018. С.

1. **Соответствие автореферата содержанию диссертации.** Автореферат полностью соответствует содержанию диссертации, поставленным в ней цели и задачам исследования. В автореферате имеется идентичное резюме на кыргызском и английском языках.

7. **Обоснованность предложения о назначении ведущей организации, официальных оппонентов.**

Комиссия диссертационного совета предлагает по кандидатской диссертации Ерменовой Б.О. назначить в качестве ведущей по рассматриваемой диссертации:

кафедру педагогики Казахского национального университета имени аль-Фараби.

2. Первым официальным оппонентом – доктора педагогических наук, профессора Андрущищина И.Ф. специальность по автореферату – 13.00.04 – теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры, который имеет труды, близкие к проблеме исследования:

1. Инновационная деятельность университета // Вестник ИГУ. – Каракол, 2005. – № 14. – С. 35-38 .
2. Качество образования в вузе: проблемы и перспективы // Вестник КНУ им. Ж. Баласагына. – Бишкек, 2006. – № 3. – С. 41-45.
3. Методологические подходы к исследованию проблемы профессионально-личностного формирования будущего учителя // МАНПО: Педагогическое образование и наука. – Москва, 2008. – № 9. – С. 37-47.

Вторым официальным оппонентом – к.п.н., профессора Саралаева М.К. специальность по автореферату – 13.00.04 – теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры, который имеет труды, близкие к проблеме исследования:

1 Саралаев М.К., Букуев М.О., Мамбеткалиев С. Манастан калган оюндар. – Бишкек, 1995. – 126 б.

2. Саралаев М.К. Роль кыргызских традиционных игр и состязаний в воспитании молодежи. – Бишкек, 2015.

3. Азизбаев С.С., Саралаев М.К. Көчмөн кыргыз элинин дене тарбиясы: тарыхы, өзгөчөлүктөрү жана заманбап мезгилдеги абалы. – Бишкек, 2018. - 280 б.

Комиссия, рассмотрев представленные документы, рекомендует диссертационному совету Д 13.18.573 по защите диссертаций на соискание учёной степени доктора (кандидата) наук при Кыргызском государственном университете им. И. Арабаева и Кыргызской академии образования принять к защите диссертацию Ерменовой Батили Оралбаевны на тему: «Казахские народные подвижные игры как средство повышения двигательной активности учащихся 5-6 классов (на примере уроков физического воспитания)» не по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования, представленную на соискание учёной степени кандидата педагогических наук, а по специальности 13.00.04 – теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры, так как содержание диссертации соответствует шифру данной диссертации.

Председатель комиссии:

доктор педагогических наук, профессор Андрущищин И.Ф.

Члены комиссии:

кандидат педагогических наук, профессор Джанузаков К.Ч.

кандидат педагогических наук, доцент Т.Т. Иманалиев

Подписи членов комиссии заверяю:

Учёный секретарь диссертационного совета,

доктор педагогических наук, профессор А.Т. Калдыбаева